

Caso per esercitazione

Lo studente universitario di a.19 che è stato descritto quanto alla sua storia clinica, iscritto presso l'Università X alla facoltà di Scienze naturali, presenta esiti di intervento chirurgico sull'encefalo per neoplasia cerebrale, operata con esito positivo ma con danni di diverso tipo (funzionali e strutturali), con rischio di gravi crisi epilettiche.

Manifestazioni della sua disabilità :

scarsa funzione del linguaggio, parla lentamente, è poco autonomo, incapace a volte di gestirsi e spesso dipendente dall'adulto. Sottoposto a cure farmacologiche che possono influenzare l'umore e le prestazioni, può avere crisi epilettiche anche in aula.

Presenta difficoltà a concentrarsi, a prestare attenzione a ciò che legge, a ricordare quanto ha letto, pur in presenza di buon livello cognitivo.

Nella sfera dell'attività personale manifesta scarsa capacità relazionale, spiccata insicurezza, tendenza all'isolamento e alla depressione con difficoltà nel prendere decisioni anche nella quotidianità.

La famiglia, iperprotettiva, cerca di proteggerlo eccessivamente e a volte gli trasmette la paura di fare e di muoversi.

Preferisce frequentare ambienti amicali dove è più facile esprimere le sue potenzialità rimaste e non vengono richieste performance individuali, rifugge di conseguenza gli ambienti che frequentava prima della malattia dove veniva apprezzato per le sue prestazioni,

. Al rientro nel mondo universitario, dopo un tentativo di reinserirsi autonomamente nella sua Facoltà, acquisisce la consapevolezza dei suoi limiti e la necessità di chiedere un aiuto.

Si rivolge all'Ufficio Accoglienza Disabili trovando le opportune indicazioni sulle risorse da utilizzare.

Trova aiuto in un compagno che assume ruolo di tutor che prova a rispondere ai suoi bisogni Speciali utilizzando opportune strategie di intervento e definendo il suo ruolo di tutor.

A fronte di questa situazione come risponderesti?

Dopo la lettura del caso cerca di individuare:

Bisogni educativi speciali causati da condizioni fisiche difficili.....

.....

Bisogni educativi speciali causati da deficit nelle “Funzioni corporee”.....

.....

.....

Bisogni educativi speciali causati da menomazioni nelle “ Strutture corporee”.....

.....

Bisogni educativi speciali causati da ostacoli presenti nei “Fattori contestuali ambientali”.....

.....

.....

Bisogni educativi speciali causati da ostacoli presenti nei “Fattori contestuali personali”.....

.....

.....

Bisogni educativi speciali causati da difficoltà nelle “Attività sociali/personali”.....

.....

.....

Bisogni educativi speciali da difficoltà nella “Partecipazione sociale “.....

.....

Definire la “zona prossimale di sviluppo”.....

.....

Strategie di intervento , descrizione: