



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
DIREZIONE PIANIFICAZIONE, VALUTAZIONE E FORMAZIONE

Ufficio Formazione– Via Donzi 5, Modena
Tel.: 059/2056549 – 6550; Fax: 059/2056669
Ufficio Formazione– Viale Allegri 15, Reggio Emilia
Tel.0522/522008 – fax 0522/522234

e-mail : formazione@unimore.it
<http://formazione.unimore.it/>

CORSO

“OPAC: il contributo dei bibliotecari e quello delle tecnologie”

LE RAGIONI DEL CORSO E GLI OBIETTIVI DIDATTICI

Il percorso formativo intende mettere in grado i partecipanti di valutare gli OPAC sia riguardo alle loro linee evolutive, sia in relazione agli aspetti funzionali, sia, soprattutto riguardo i contenuti. Centrale sarà l'analisi di come gli OPAC consentano di fare ricerche semantiche e di come si possano migliorare tali funzioni, anche attraverso l'illustrazione di strumenti ed esempi di ottimizzazione delle funzioni di ricerca semantica. Si mostrerà, inoltre, come le informazioni prodotte dalle biblioteche posano essere valorizzate attraverso gli Opac in modo da distinguere l'offerta informativa delle biblioteche da quella dei servizi commerciali e/o dei motori di ricerca.

DESTINATARI

Personale T/A d'Ateneo che lavora all'interno del Sistema Bibliotecario di Ateneo

DURATA DEL CORSO

Il presente percorso ha una durata complessiva di 8 ore – ore 9,30/13,00 - 13,30/18,00
Sede : Aula P – Facoltà di Giurisprudenza , Via S. Geminiano, 3 - MODENA

DOCENTE DEL CORSO

DR. PIERO CAVALERI - Direttore e Webmaster della Biblioteca dell'Università Carlo Cattaneo – LIUC di Castellanza (VA)

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale e case studies

MATERIALI DIDATTICI

Eventuale materiale didattico, predisposto dal Docente, verrà pubblicato sul sito dell'Ufficio Formazione di Ateneo : <http://formazione.unimore.it/site/home/p.a.f./corsi.html>

CREDITI FORMATIVI

N° 2 Crediti formativi a superamento, con esito positivo, della prova di verifica finale

FREQUENZA - VERIFICA FINALE – ATTESTATO

La presenza sarà rilevata all'entrata ed all'uscita, mediante apposizione della firma su apposito foglio presenze predisposto dall'Ufficio Formazione.

Il dipendente che ritarda l'ingresso o che deve anticipare l'uscita dall'aula, è tenuto ad apporre a fianco della firma l'ora effettiva di arrivo o di uscita.

La partecipazione al corso è considerata attività formativa obbligatoria e, pertanto, le ore di effettiva presenza verranno considerate attività di servizio.

Il percorso formativo si concluderà con una verifica finale di apprendimento e, a superamento della stessa con esito positivo, verrà rilasciato un attestato di valutazione con l'indicazione dell'esito e dei crediti conseguiti a coloro che frequenteranno per una percentuale di presenza non inferiore al 75% del totale complessivo del corso.

CONTROLLO DI QUALITÀ

Al termine del percorso formativo sarà consegnata ad ogni partecipante una scheda di valutazione circa il contenuto, le modalità e l'esito del corso stesso.

Il controllo di qualità relativo al corso è finalizzato all'acquisizione di utili elementi per l'efficace organizzazione dei futuri corsi di formazione ed aggiornamento professionale dei dipendenti universitari.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DR.SSA MARIA CRISTINA BELLOI – Responsabile Formazione CSBA di UniMORE

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO

ORIELE MELLONI - Ufficio Formazione - sede di Reggio E. – Università di Modena e Reggio Emilia (tel. 0522/522008 - fax 0522/522234, e-mail: formazione@unimore.it)

PROGRAMMA

18 MAGGIO 2012 - ORE 9,30/13,00 - 13,30/18,00

DR. PIERO CAVALERI

- INTRODUZIONE: OPAC E RICERCA DI INFORMAZIONI
- EVOLUZIONE DEGLI OPAC NELL'EPOCA DEL WEB
- MODELLO A PAGINE

- INTEGRAZIONE DEGLI OPAC NEL ILS, INTEGRAZIONE CON I SISTEMI DI GESTIONE: LA FINE DI UN'EPOCA?
- REGISTRAZIONE DEGLI UTENTI PER SERVIZI PERSONALIZZATI
- OPAC COLLETTIVI E METAOPAC
- MODELLI FONDAMENTALI DI RICERCA: BROWSING E SEARCH.
- CARATTERISTICHE DI UN BUON OPAC
- LA RICERCA SEMANTICA NEGLI OPAC
- RICERCA SEMANTICA DI BASE
- KOS: THESAURI, CLASSIFICAZIONI, SOGGETTI
- ESTENSIONE DEI PRINCIPI DELL'ORGANIZZAZIONE A FACETTE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE ONLINE
- OPAC E UTENTI
- ESEMPIO: NAVIGAZIONE E RICERCA NELLA CDD
- PROPOSTE, EVOLUZIONE E PROBLEMI
- GLI OPAC DI FRONTE AI MOTORI DI RICERCA. IMITARE O ARRICCHIRE?;
- VISUALIZZAZIONE AVANZATE: AQUABROWSER, ENDECA; INTEGRAZIONE CON ALTRE FONTI ATTRAVERSO STRUMENTI DI RICERCA (ESEMPIO METALIB)
- ARRICCHIMENTO DEGLI OPAC
- RICH INTERNET APPLICATION
- AJAX E AGGIORNAMENTO DINAMICO. ESEMPI PRATICI
- L'ACCESSIBILITÀ. DIFFICOLTÀ E POSSIBILI INTERVENTI. ESEMPIO: USO DEI CSS

PROVA DI VERIFICA FINALE

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO