



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

DIREZIONE RISORSE UMANE  
Ufficio Formazione

**CORSO PTA E CEL**

**APPROFONDIMENTO DEL NUOVO CEFR COMPANION VOLUME (2020): I  
NUOVI DESCRITTORI E IL LORO UTILIZZO PER L'IDEAZIONE DI GRIGLIE DI  
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEI DISCENTI**

**26 settembre 2023**

**LE RAGIONI DEL CORSO E GLI OBIETTIVI DIDATTICI**

La finalità del corso è quella di fornire una conoscenza dettagliata del nuovo CEFR Companion Volume (2020), con particolare attenzione dedicata ai nuovi descrittori e al loro utilizzo per l'ideazione di griglie di valutazione da utilizzare in sede di esame e di valutazione delle competenze dei discenti. Il corso ha l'obiettivo di creare uno spazio di confronto e riflessione comune in merito al concetto di valutazione (formativa e sommativa), al sistema di apprendimento basato sul modello CAD (*curriculum, assessment, delivery*) e sul modello inclusivo adottato dal CEFR. In conclusione sarà possibile applicare tali nozioni teoriche nella creazione di un *construct* per un sistema di apprendimento locale, insieme allo sviluppo di griglie di valutazione per un confronto collettivo.

**DESTINATARI**

Il corso è rivolto ai collaboratori ed esperti linguistici e al personale tecnico-amministrativo in servizio presso il Centro Linguistico di Ateneo.

**DURATA DEL CORSO**

Il presente corso ha una durata complessiva di 5 ore dalle 10.00-12.30, 13.30-16.00;

## **SEDE DEL CORSO**

Presso il Laboratorio B2.1 del Centro Linguistico di Ateneo (Largo Sant'Eufemia, 19).

## **DOCENTI DEL CORSO**

Dott.ssa Sharon Hartle - Professore associato presso l'Università di Verona

## **METODO DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche

## **MATERIALE DIDATTICO**

Il materiale didattico verrà fornito dalla relatrice in sede di formazione e verrà inserito nella Banca Dati Formativa al termine del corso .

## **FREQUENZA – QUESTIONARIO - ATTESTATI**

La partecipazione al corso è considerata attività formativa obbligatoria, pertanto le ore di effettiva presenza verranno considerate attività di servizio.

Al termine del corso verrà rilasciato l'attestato di frequenza a chi avrà partecipato almeno al 75% della durata complessiva del corso (5 ore) e solamente in seguito alla compilazione del questionario di gradimento.

Al termine della validazione del corso da parte dell'Ufficio Formazione il dipendente riceverà una comunicazione personale, via mail, con il percorso da seguire per la stampa dell'attestato.

## **RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Professoressa Poppi Franca, Direttrice del Centro Linguistico di Ateneo

## **RESPONSABILE ORGANIZZATIVO**

Ufficio Formazione -- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Tel. 059/2056439; - 059/2056449 e-mail: [formazione@unimore.it](mailto:formazione@unimore.it))

## PROGRAMMA

### TEORIA (10.00-12.30)

- 1) - La valutazione oggi: formativa e sommativa, che cosa implica?
  - Sviluppo di un “sistema di apprendimento” basato sul modello CAD (curriculum, assessment, delivery).
  
- 2) Il modello inclusivo adottato nel CEFR:
  - la proficiency e come viene concepita;
  - l'importanza della mediazione.
  
- 3) Conoscere il CEFR Companion Volume (2020) in modo più dettagliato:
  1. Struttura del volume.
  2. Criteri per la consultazione.
  3. Novità paragonate al CEFR (2001).
  4. Quattro modalità di comunicazione: *reception, production, interaction e mediation*.
  5. Le griglie e i descrittori.
  6. I descrittori generali come punto di partenza.

### WORKSHOP (13.30-16.00):

1. Creare un *construct* per un sistema di apprendimento locale.
2. Sviluppo di griglie con l'utilizzo del CEFR Companion Volume (2020).
3. Condivisione dei lavori e integrazione della sezione teorica.