



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso di formazione

Progettazione e gestione dei corsi di studio con i requisiti AVA3

18-19 giugno 2024

**Ufficio Formazione e
Valorizzazione del Personale**
Direzione Organizzazione e Sviluppo
Risorse Umane
Università degli Studi di Modena e
Reggio Emilia

In collaborazione con:





UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Obiettivi del corso

Progettare e attivare un nuovo corso di studio, o effettuare la riprogettazione di un corso di studio già attivo, è un'operazione complessa che richiede attenzione e soprattutto un'adeguata conoscenza del contesto normativo a livello nazionale, oltre che della regolamentazione definita in autonomia dall'Ateneo. Di conseguenza, si parla comunemente di iter di progettazione/riprogettazione di un corso di studio, scandito da tappe ben definite anzitutto a livello di Ateneo e seguite da ulteriori valutazioni condotte a livello centrale, prima da parte del CUN e poi da parte dell'ANVUR.

Il primo dei due moduli del corso, che tratterà gli aspetti metodologici e di qualità, si pone l'obiettivo di far conoscere non solo il contesto normativo e procedurale a livello nazionale in cui si inserisce la progettazione della nuova offerta formativa, ma anche i riferimenti in termini di qualità e di assicurazione della qualità dei corsi di studio, attualmente rivisti alla luce del nuovo modello AVA 3.

A questo segue un altro modulo, che tratterà gli aspetti organizzativo-gestionali, nel quale saranno descritti in maniera dettagliata gli strumenti per la gestione del corso di studio, sia in fase di progettazione dello stesso sia in fase di erogazione delle attività formative, tenendo a riferimento i requisiti dei corsi di studio come definiti nei 4 sotto-ambiti D.CDS.1-2-3-4 del modello AVA 3.

L'obiettivo del corso, quindi, è fornire le nozioni per poter svolgere al meglio il proprio ruolo nel mondo dell'offerta formativa, cercando di chiarire le implicazioni di progettazione/riprogettazione e gestione del corso di studio in un'ottica di qualità. Nell'offerta formativa tutti i termini e le definizioni utilizzate hanno non solo un significato ben preciso ma anche una loro storia, che permette di comprenderne appieno l'importanza e il valore. I due moduli hanno, ciascuno, una precisa identità e sono tra loro complementari.

Destinatari

Il corso è pensato e rivolto al personale che si occupa di didattica.

Durata e modalità di svolgimento

Il corso ha una **durata complessiva di 14 ore** comprensive delle pause caffè e pranzo.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

- Modulo I - *Aspetti metodologici e di qualità*: martedì 18 giugno 2024, (orario: 9-13; 14-17)
- Modulo II - *Aspetti organizzativo-gestionali*: mercoledì 19 giugno 2024, (orario: 9-13; 14-17)

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso la sede della Fondazione Marco Biagi (Largo Marco Biagi, 10 – Modena).

Contenuti dei moduli formativi

- Modulo I - *Aspetti metodologici e di qualità*

Panoramica del contesto normativo e procedurale a livello nazionale in cui si inserisce la progettazione della nuova offerta formativa, dei riferimenti in termini di qualità e di assicurazione della qualità dei corsi di studio, attualmente rivisti alla luce del nuovo modello AVA 3. Tale nuovo modello, che è già utilizzato per il secondo ciclo di visite di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio, è caratterizzato da importanti novità che investono tutte le missioni fondamentali degli atenei, inclusa l'offerta formativa nelle sue varie declinazioni. Saranno pertanto analizzati, con particolare riguardo ai CdS "convenzionali", i vari punti di attenzione riconducibili agli ambiti di valutazione D e D.CDS di AVA 3, considerando gli interventi da attuare nella definizione e/o ridefinizione dell'offerta formativa, sia a livello di Ateneo sia a livello di struttura didattica. In particolare, per ogni tappa progettuale e di gestione del corso di studio, saranno presi in considerazione i sotto-ambiti D.CDS.1, D.CDS.2, D.CDS.3 e D.CDS.4 che dettano la "tabella di marcia" per la corretta progettazione ed erogazione di un nuovo percorso formativo.

Il sotto-ambito D.CDS.1 mette in luce tutti gli aspetti salienti per una buona architettura del corso di studio e per la corretta definizione delle attività formative; il sotto-ambito D.CDS.2 stimola la progettazione affinché sia messo al centro del percorso formativo lo studente con le sue esigenze; il sotto-ambito D.CDS.3 ci ricorda che un nuovo corso di studio non può reggersi senza risorse e, infine, il D.CDS.4 sottolinea, giustamente, l'importanza del monitoraggio e del miglioramento continuo per un più rapido ed efficace raggiungimento dei risultati prefissati. Letto in questo modo, il processo che porta alla progettazione e attivazione di un nuovo corso di

studio o, eventualmente, alla riprogettazione di un corso di studio esistente e già accreditato, rappresenta un percorso logico in cui ogni tappa ha un preciso significato in termini di qualità del percorso che si intende offrire agli studenti. Inoltre, ogni attore coinvolto in questo processo troverà i punti di contatto con le azioni svolte da altri soggetti in modo che il disegno complessivo della nuova offerta formativa possa prendere forma in maniera compiuta e ragionata.

- Modulo II - *Aspetti organizzativo-gestionali*

Descrizione dettagliata degli strumenti per la gestione del corso di studio, sia in fase di progettazione dello stesso sia in fase di erogazione delle attività formative, tenendo a riferimento i requisiti dei corsi di studio come definiti nei 4 sotto-ambiti D.CDS.1-2-3-4 del modello AVA 3. Saranno dapprima illustrati alcuni esempi di documenti e relativi processi riguardo all'ambito di valutazione D, di Ateneo. Sarà poi esaminata la sezione qualità della SUA-CdS che è strettamente connessa con gli aspetti approfonditi nel primo modulo, incluso il monitoraggio dei risultati, unitamente alla sezione amministrazione che include l'ordinamento didattico e il regolamento didattico del corso di studio con l'offerta programmata, nonché l'offerta erogata. Saranno presi in considerazione anche gli indicatori di sede e di corso di studio che concorrono alla formulazione del giudizio di accreditamento periodico. Si farà anche riferimento al rapporto funzionale esistente tra i gestionali interni utilizzati dagli atenei e la SUA-CdS al fine di comprendere, da un punto di vista operativo, quali sono i passaggi e le tappe che conducono al riempimento dei vari quadri della SUA-CdS. L'obiettivo di questo corso di formazione, quindi, è fornire le nozioni per poter svolgere al meglio il proprio ruolo nel mondo dell'offerta formativa, cercando di chiarire le implicazioni di progettazione/riprogettazione e gestione del corso di studio in un'ottica di qualità. Nell'offerta formativa tutti i termini e le definizioni utilizzate hanno non solo un significato ben preciso ma anche una loro storia, che permette di comprenderne appieno l'importanza e il valore.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Docenti

Prof. Vincenzo Zara, Università del Salento

Dott. Paolo Zanei, Università di Trento

Frequenza - questionario di gradimento e attestato di partecipazione

La partecipazione al corso è considerata attività formativa obbligatoria, pertanto le ore di effettiva presenza verranno considerate attività di lavoro. Al termine del corso ogni partecipante dovrà compilare il questionario di gradimento.

A seguito del raggiungimento della percentuale di frequenza del 75% del monte ore di ogni incontro frequentato, al dipendente verrà rilasciato il corrispettivo attestato di partecipazione.

Materiale didattico

Il materiale didattico sarà reso disponibile, nei giorni successivi al corso, sulla piattaforma online di formazione.unimore.it, collegandosi alla propria pagina di “gestione delle attività formative”.

Responsabile scientifico

Dott.ssa Raffaella Di Toma, Coordinatrice Direzione Didattica

Responsabile organizzativo

Ufficio Formazione e Valorizzazione del Personale di Unimore

formazione@unimore.it

Tel. 059 205 6439-6484-6449